



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂNUȚĂ IONESCU”, ORAȘUL URLAȚI
Str. Viitor, Nr. 1, Tel – 0244271357, E_mail – urlatiscoala@gmail.com



Nr. înreg. 1971/12.09.2025

Aprobat în C.A. din data de 13.09.2025

Director,
Prof. Smaranda Alexandru

Planul managerial al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Anul școlar 2025- 2026

ȚINTĂ STRATEGICĂ						
Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare						
Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Instrumente/ resurse necesare	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare	Reorganizarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	sept.2025	director, CA, CP	legislație	Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC	decizie CEAC
	Elaborarea Planului managerial CEAC	sept.2025	coordonator CEAC, membri CEAC	legislație resursă timp	Existența Planului managerial CEAC	analiză Planul managerial
	Completarea bazei de date pe platforma ARACIP	sept.-oct. 2025	coordonator CEAC	Resursă timp https://calitate.aracip.eu	Baza de date reactualizată de pe platforma ARACIP	observare directă
	Elaborarea/ Finalizarea RAEI pe anul școlar 2024-2025	oct. 2025	coordonator CEAC, membri CEAC	https://calitate.aracip.eu	existența RAEI RAEI 2024-2025 aprobat în CEAC și C.A.	aprobarea RAEI
	Întocmirea planului de îmbunătățire a calității	oct. 2025	coordonator CEAC,	https://calitate.aracip.eu	existența Planului de îmbunătățire a calității	analiză Plan de îmbunătățire

	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2025-2026	oct. 2025	membri CEAC coordonator CEAC	Document tip https://calitate.aracip.eu	RAEI 2025-2026 inițializat pe platforma ARACIP
Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației	Identificarea domeniilor și activităților care necesită elaborarea de proceduri Elaborarea procedurilor necesare Revizuirea procedurilor existente	permanent	responsabili comisi, director, membri CEAC		Numărul procedurilor elaborate/revizuite
					Lista procedurilor elaborate/revizuite

ȚINTĂ STRATEGICĂ

Creșterea, în următorii 4 ani, a procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională de la 92.4 %la 100%

Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională	Identificarea lacunelor în pregătirea elevilor	permanent	diriginți, profesorii de Limba română și Matematică ai fiecărei clase a VIII-a	Program de pregătire suplimentară Plan de măsuri remediale Registru procese verbale	creșterea cu 5% a numărului elevilor care obțin medii peste 5 la EN	dovezi ale aplicării planului de măsuri remediale; dovezi ale desfășurării activităților de pregătire suplimentară; processe verbale / alte dovezi ale ședințelor/ întâlnirilor de informare cu elevii și părinții fiecărei clase a VIII-a;
	Întocmirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele Limba română și Matematică;	oct.2025				
	Desfășurarea de activități de pregătire suplimentară la nivelul disciplinelor Limba și literatura română și Matematică;	săptămânal				
	Aplicarea de către cadrele didactice a metodelor activ – participative și alternative în activitățile de predare învățare – evaluare;	permanent				
	Informarea periodică a elevilor și părinților referitor la rezultatele/ progresul fiecărui elev	lunar				

ȚINTĂ STRATEGICĂ

Eliminarea, în maxim 2 săptămâni de la raportare, a tuturor cazurilor de segregare școlară identificată					
Prevenirea și eliminarea cazurilor de segregare școlară identificate	Monitorizarea sistematică a tuturor formelor de segregare școlară	permanent	director, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară,	dosarul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar	Eliminarea, în maxim 2 săptămâni de la raportare, a cazurilor de segregare școlară identificate
	Verificarea ca la constituirea claselor de început de nivel de studii (clasa pregătitoare, clasa a V-a) să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare clasă/ ultimele două bănci/altele	permanent			Numărul de clase de Pregătitoare și a V-a constituite asigurându-se mixarea elevilor
	Repartizarea elevilor în sălile de clasă / în bănci pentru a asigura o reflectare cât mai adecvată a diversității sociale, etnice și culturale a comunității în care funcționează și pentru prevenirea și eliminarea oricărei forme de segregare școlară	permanent	cadre didactice		Numărul de activități didactice curriculare și extracurriculare în care s-a asigurat diversitatea etnică, socială, culturală etc.
	Verificarea modului în care se reflectă diversitatea socială, etnică, culturală etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare	permanent			Numărul de cazuri de segregare școlară identificate
Identificarea cazurilor de segregare școlară		permanent			

	Eliminarea, în maxim 2 săptămâni de la raportare, a cazurilor de segregare școlară identificate	permanent				
--	---	-----------	--	--	--	--

ȚINTĂ STRATEGICĂ

Reducerea, până în 2028, a abandonului școlar în ciclul primar și gimnazial sub 1%

Optimizarea frecvenței școlare	Monitorizarea prezenței elevilor la ore	permanent	diriginți, învățători, Comisia de frecvență școlară	Existența fișei CEAC de monitorizare a absențelor	scăderea numărului de absențe nemotivate/ elev cu 2% față de anul școlar anterior	fișe de monitorizare a frecvenței școlare, procese verbale / alte dovezi ale sedințelor/ întâlnirilor de informare cu elevii și părinții
	Identificarea elevilor problemă					
	Conștientizarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului, absențelor					
	Informarea părinților privind situația absențelor					
	Consilierea elevilor/părinților					

ȚINTĂ STRATEGICĂ

Îmbunătățirea serviciilor de consiliere psihopedagogică a elevilor prin asigurarea accesului anual la intervenții de consiliere de grup pentru minimum 90% dintre elevi și la consiliere individuală pentru 100% dintre elevii identificați cu nevoi specifice

Îmbunătățirea serviciilor de consiliere psihopedagogică a elevilor, familiilor elevilor și/sau cadrelor didactice	Consiliere individuală și de grup;	permanent	cadre didactice, consilier școlar	dosarul Comisiei	minim 30 elevi consiliați individual; minim 5 workshopuri tematice	Fișe individuale de consiliere; Fișe de prezență la activități; Procese-verbale și rapoarte de parteneriat;
	Organizarea de workshopuri tematice; Colaborare permanentă cu CJRAE, DSP, DGASPC, ONG-uri, poliție, biserică, pentru intervenții complexe;					

Evaluarea satisfacției elevilor/ părinților privind accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu dizabilități, conform designului universal sau adaptării rezonabile prevăzute de lege	Elaborarea unui chestionar de satisfacție a elevilor, respectiv părinților privind comunicarea familie-școală	martie	membri CEAC, dirigenți	chestionare	minim 100 chestionare aplicate, minim două motive de insatisfacție identificate, numărul reclamațiilor	analiza documentelor (a numărului de chestionare aplicate, a consistenței rezultatelor acestora)
	Aplicarea chestionarului pe un eșantion de 100 de elevi / părinți din clasele IV-VIII					
	Preluarea datelor și interpretarea rezultatelor					

Coordonator,
Prof. înv. primar Stana Mihaela
Stana